

Звіт

Боярського академічного ліцею «Гармонія» Боярської міської ради за 2024/2025 навчальний рік

1. Вступна частина

Боярський академічний ліцей «Гармонія» Боярської міської ради

Адреса: місто Боярка, вул. І. Котляревського, 7

Кількість здобувачів освіти – 2108

Початкова школа (1-4 класи) – 650 учнів

Гімназія (5-9 класи) – 1078 учнів

Старша школа (10-11 класи) - 380

Кількість працівників – 191 (143 – педагогічних працівника, 48 – непедагогічних працівників)

Основні напрями діяльності закладу в рамках фінансово-господарської діяльності - джерелами фінансування ліцею освітньої діяльності відповідно до законодавства є: державний бюджет, місцевий бюджет, плата за надання платних послуг відповідно до укладених договорів.

Основні цілі та завдання на рік - забезпечити подальшу модернізацію та розвиток ліцею, як навчального закладу нового типу, що поєднує нові методи та принципи освітнього і практичного менеджменту з впровадженням різних типів освітніх послуг, повагою до свобод, прав та колегіальності в ухваленні найважливіших рішень, що постають перед усіма учасниками освітнього процесу.

2. Ключові досягнення за рік

В ліцеї протягом 2024/2025 навчального року тривала інноваційна діяльність всеукраїнського рівня на тему: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Педагогічний експеримент розпочався відповідно до наказу МОН України від 02.04.2021 року № 406 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» з метою впровадження у практику закладів освіти компетентнісного навчання на засадах концепції «Нова українська школа». У листопаді 2021 року розпочався II (формульальний) етап експерименту, який триватиме до липня 2026 року. Формульальний етап експерименту передбачає апробацію та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, продовження наставницької підтримки вчителів-учасників проєкту, проведення

моніторингового дослідження досягнення очікуваних результатів навчання учнів.

Участь в інноваційній діяльності протягом 2024/2025 навчального року брали 8-мі В, Г, Є класи. Сформовано шкільну команду учасників експерименту, вчителі пройшли відповідні навчання на фахових курсах та онлайн-тренінгах для 8-х класів НУШ. Відвідали вебінари для підтримки вчителів в рамках упровадження пілоту НУШ у 8-х класах, організовані ДНУ «ІМЗО» та Командою підтримки реформ МОН України. Вчителі-пілотники практикувалися в оцінюванні учнів та розвитку в них компетентностей, передбачених концепцією НУШ, під час тренінгів у ліцеї.

У рамках впровадження реформи «Нова українська школа» ліцей є учасником пілотного проєкту з упровадження профільної середньої освіти в старшій школі (10-12 класи). Цей напрямок роботи є пріоритетним для закладу, адже ми забезпечуємо формування освітніх траєкторій учнів відповідно до їхніх інтересів, здібностей і майбутніх професійних орієнтацій.

Разом із 30 школами-амбасадорами ліцей братиме участь у попередній підготовці до пілотування реформи профільної середньої освіти (тестування навчальних та методичних матеріалів, розроблення стратегії розвитку, створення для учнів курсів за вибором).

У 2024/2025 навчальному році 55 учнів ліцею 6-11-х класів були учасниками II (територіального) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, з них – 29 отримали призові місця на цьому етапі. 11 учнів стали учасниками III (обласного) етапу, 10 з них – отримали призові місця. 1 учень став учасником IV (всеукраїнського) етапу та отримав призове місце. 21 учитель підготував переможців територіального етапу, 8 - підготували переможців обласного етапу, 1 учитель підготував переможця всеукраїнського етапу учнівських олімпіад з навчальних предметів.

№	ІІІ учня	Клас	ІІ ета п	ІІІ ета п/ IV	Предмет	ІІІ учителя
1	Швидун Лев	6к	ІІ		математика	Іваненко Анна
2	Веремчук Маргарита	8к	І		математика	Сокурено Наталія
3	Желей Ярослав	8б	ІІІ		математика	Ярошенко Неллі
4	Чумак Анна	10а	ІІІ		математика	Опанасюк Світлана
5	Мельниченко Каміла	10д	ІІІ		історія	Клименко Світлана Кондрук Оксана
6	Безруков Іван	10г	І		історія	Клименко Світлана Кондрук Оксана
7	Осовік Владислав	10г	ІІІ		географія	Кучеренко Наталія

8	Защинський Володимир	10г	III		географія	Кучеренко Наталія
9	Болбот Ярослав	11б	III		географія	Кучеренко Наталія
10	Книш Марія	8к	III		англійська мова	Костенко Людмила
11	Мукашев Марк	9б	III		англійська мова	Костенко Людмила
12	Ситник Маргарита	9в	III		англійська мова	Хаврюченко Людмила
13	Іщук Наталія	10а	I	II	англійська мова	Панчик Юлія
14	Федоренко Марія	11д	II	III	англійська мова	Панчик Юлія
15	Белов Ілля	11г	II		англійська мова	Шуман Світлана
16	Продан Емілія	9є	I	I	французька мова	Пожарська Владислава
17	Боярський Антон	10є	I	II / III	польська мова	Верещака Оксана
18	Колганов Антон	11в	I		польська мова	Верещака Оксана
19	Мельниченко Каміла	10д	II		правознавство	Асаєвич Наталія
20	Ступак Владислав	11а	I	II	інформаційні технології	Асаєвич Владислав
21	Ступак Владислав	11а	I	II	інформатика	Асаєвич Владислав
22	Шпак Андрій	9є	I	II	інформатика	Немченко Наталія
23	Іскоростенська Віталіна	7є	III		українська мова та література	Вишневська Алла
24	Веремчук Маргарита	8к	I	III	українська мова та література	Боровик Оксана
25	Мукашев Марк	9б	II			Литвин Ілона
26	Іщук Наталія	10а	III		українська мова та література	Боровик Оксана
27	Желей Ярослав	8б	I	III	технології	Морозова Галина
28	Вітер Софія	8б	I	II	технології	Городецька Валентина
29	Кремець Злата	8б	II		технології	Городецька Валентина

11 учнів ліцею 3-9-х класів стали учасниками територіального етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 8 з них отримали призові місця:

/п	Прізвище, ім'я учня	лас	етап	Прізвище та ім'я вчителя
	Швидун Олександр	г	I	Корж Людмила
	Олексієнко Аліса	д	II	Рибальченко Галина
	Ютова Поліна	г	II	Піддубна Оксана
	Буряк Олексій	д	I	Межерицька Галина
	Швидун Лев	к	II	Очеретько Наталія
	Іскоростенська Віталіна	є	II	Вишневська Алла

	Лисенко Євгенія	г	II	Кислашко Мирослава
	Скрипник Ілля	а	II	Словецька Тетяна

За результатами національного мультипредметного тесту 2024 року (за даними офіційної статистики УЦОЯО) серед 6 897 ЗЗСО БАЛ «Гармонія» посідає 290 місце в Україні. Зокрема, 114 випускників 2024 року склали 456 тестів НМТ з середнім балом по закладу 154, 25.

Предмет	Кількість учасників НМТ	Середній бал по закладу	Місце в області	Місце в Україні
Українська мова	114	159,06	117	491
Математика	114	143,80	118	435
Англійська мова	79	162,65	83	198
Історія України	114	153,76	100	503
Біологія	9	168,22	10	71
Фізика	5	168,40	9	15
Українська мова і література	86	173,66	24	91
Географія	9	149,22	24	216
Українська література	5	151,00	18	235

Протягом навчального року педагогами Боярського академічного ліцею «Гармонія» Боярської міської ради відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800) було пройдено підвищення кваліфікації на таких освітніх платформах та у суб'єктів підвищення кваліфікації:

- ГО «Прометеус»
- ТОВ ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»
- ГО «РУХ ОСВІТА»
- ГО «Агенція розвитку проєктних ініціатив»
- Національний центр «Мала академія наук України»
- ГО «ІППО»
- ГО «ТВОЇ КРОКИ»
- Студія онлайн-освіти «EdEra»
- ТОВ «Сігма Софтвеа Університет»
- БФ «SavED»

- ГО «Платформа ОСВІТИ»
- ГС «Освіторія»
- Суб'єкт підвищення кваліфікації Державна установа «Український інститут розвитку освіти» (EdWay)
- КНЗ КОР «Київський обласний інститут підвищення педагогічних кадрів»
- ГО «Смарт освіта»

**Інформація про атестацію педагогічних працівників
Боярського академічного ліцею «Гармонія» Боярської міської
ради**

у 2024-2025 н.р.

Усього підлягає атестації педагогічних працівників - **23**, з них **1** педагог за двома посадами. Із них:

Атестуються на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії/ тарифному розряду (всього) **16** педпрацівників:

- «Спеціаліст» **0**
- «Спеціаліст II категорії» **0**
- «Спеціаліст I категорії» **0**
- «Спеціаліст вищої категорії» **16**
- 10 тарифний розряд **0**
- 11 тарифний розряд **0**
- 12 тарифний розряд **0**

Атестуються на відповідність раніше присвоєному педагогічному

званню:

- «Учитель-методист» **8**
- «Старший учитель» **8**

Присвоюються кваліфікаційні категорії та тарифні розряди

(всього) **4** педпрацівників:

- «Спеціаліст» **0**
- «Спеціаліст II категорії» **1**
- «Спеціаліст I категорії» **1**
- «Спеціаліст вищої категорії» **2**
- 11 тарифний розряд **0**
- 12 тарифний розряд **0**

Присвоюються педагогічні звання:

- «Учитель-методист» **0**
- «Старший учитель» **0**
- «Старший вихователь» **0**

Атестуються на відповідність займаній керівній посаді (заступник директора з НВР): 4

Атестується педагогічних працівників, які працюють не за фахом 0
Претендують на перенесення термінів атестації 0

3. Статистичні дані

Боярський академічний ліцей «Гармонія» здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Були створені оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну якісну освіту, отримання повної загальної середньої освіти за 11-річним терміном навчання, 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів.

За підсумками 2024/2025 н.р. із 2156 учнів 1-11 класів:

726 учня 1-4-х класів – вербальне оцінювання;

1430 учнів 5-11-х класів – атестовані.

За підсумками 2024/2025 н.р. із 1430 атестованих учнів 5-11 класів ліцею закінчили рік на високому і достатньому рівнях – 1031 учнів, що складає 72,1% від загальної кількості, з них 164 учні (11,1%) – на високому рівні.

Загальні результати навчальних досягнень учнів ліцею II ступеня становлять:

Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень				% якості
	Високий	Достатній	Середній	Початковий	
1144	108/9%	764/67%	250/22%	22/2%	98,1

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи III ступеня становлять:

Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень				% якості
	Високий	Достатній	Середній	Початковий	
286	56/20%	15/53%	71/25%	8/2%	98

4. Інфраструктура та матеріально-технічне забезпечення

Навчальний заклад має кабінет для педагогічних працівників (учительську), медичний пункт, кабінет директора, кабінет секретаря, кабінети заступників директора, кабінет педагога-організатора, навчальні лабораторії: фізики, хімії, біології, приміщення технічного персоналу, гардероб, спортивні роздягальні для учнів та тренажерний зал.

Кожен навчальний кабінет укомплектований партами, стільцями для кожного учня; столами і стільцями для обладнання кожного робочого місця педагогічного працівника в класних кабінетах, навчальних кабінетах, лабораторіях; шафами у кожному навчальному кабінеті, навчальній

лабораторії; класними дошками для кожної класної кімнати, навчального кабінету.

У закладі працюють кабінети інформатики. У даних кабінетах встановлені навчальні комп'ютерні комплекси. Всі комп'ютери знаходяться в локальній мережі та підключені до мережі Internet.

У закладі працює бібліотека, яка в своєму складі має читальну залу, кімнати видачі та зберігання літератури. В читальній залі є персональні комп'ютери, що підключені до мережі Інтернет.

Також у 2024 році закуплено та введено в експлуатацію:

- ✓ інтерактивних панелей – 11 шт.;
- ✓ ноутбуків – 30 шт.;
- ✓ планшетів – 40 шт.;
- ✓ БФП – 10 шт.;
- ✓ стільців учнівських – 74 шт.;
- ✓ стільців м'яких – 57 шт.;
- ✓ стіл кутовий вчительський – 2 шт.;
- ✓ тумба мобільна на коліщатах – 2 шт.;
- ✓ шкільні парти б/в для укриття – 20 шт.;
- ✓ шкільні стільці б/в для укриття – 20 шт.;
- ✓ комплект меблів для кабінету біології – 1 шт.;
- ✓ led світильники – 110 шт.;
- ✓ led лампи – 219 шт.;
- ✓ комплект інвентарю «Цікавої фізкультури»;
- ✓ манекен для базової серцево-легеневої реанімації для роботи військово-патріотичного гуртка «Сокіл» (Джура);
- ✓ зарядні станції для забезпечення роботи пункту незламності – 2 шт.;
- ✓ для забезпечення мережі WI-FI у найпростішому укритті придбано та встановлено точку доступу – 1 шт., міжмережевий екран – 1 шт. і комплект мультимедійного обладнання – 1 шт.;
- ✓ для забезпечення роботи їдальні встановлено Шафу пекарську ШП-3 - 1 шт.;
- ✓ з 2024 року адміністрацією школи поставлено мету розробити та реалізувати програму з модернізації їдальні закладу.

Проведено косметичні ремонти найпростішого укриття, пофарбовано стіни коридорів 2-го, 3-го та 4-го поверхів, міжповерхові сходи, зроблено косметичний ремонт актовій зали та спортивних роздягалень. Частково замінено світильники. Стан будівель – задовільний, освітлення відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов для навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів та обслуговуючого персоналу приміщення та територія навчального закладу підтримується на належному рівні.

Кожен навчальний кабінет має паспорт, в якому відображені загальні санітарно-гігієнічні умови приміщення кабінету, організація робочих місць, режим роботи кабінету, перелік методичної літератури, дидактичний та роздатковий матеріал, наочні посібники та технічне обладнання, постійні і змінні експозиції, в більшості кабінетів систематизовано навчально-методичне забезпечення.

У закладі створено безпечні умови для перебування учнів, є камери відеоспостереження. Заклад забезпечений засобами пожежогасіння.

Реалізовані заходи з енергозбереження та підвищення енергоефективності

1. Проводиться роз'яснювальна робота щодо економного споживання енергоносіїв з педагогічним колективом та технічними працівниками.
2. Ведеться облік спожитої енергії, аналізуються показники.
3. Укладено договори та проведено публічні закупівлі з енергопостачальними організаціями.
4. Постійно проводиться заміна ламп розжарювання на енергозберігаючі лампи освітлення.
5. Виконано замір опору ізоляції.
6. Проведено повірку приладів обліку тепла та води.
7. Здійснено утеплення введів усіх комунікацій.
8. Ремонт вікон та заміна фурнітури.

Забезпечення пожежної та техногенної безпеки закладу освіти

1. Розроблено інструкції щодо заходів пожежної безпеки.
2. Ознайомлено учасників освітнього процесу із законом України «Про пожежну безпеку» та іншими нормативними документами.
3. Призначено відповідального за пожежну безпеку в закладі, ознайомлено з обов'язками, організовано проходження ним навчання.
4. Поновлено плани евакуації працівників та учасників освітнього процесу на випадок пожежі та графічну схему евакуації.
5. Проведено практичне навчання з відпрацюванням плану евакуації.
6. Проведено навчання з користування первинними засобами пожежогасіння.
7. Проведено інструктажі з працівниками з протипожежної безпеки.

8. Забезпечено сторожа списком посадових осіб із зазначенням їхніх номерів домашніх телефонів, адрес.
9. Забезпечено засобами первинного пожежогасіння відповідно до норм (лапати, пісок, вогнегасники, відра, ковдра для ізоляції вогнища).
10. Забезпечено безперешкодний доступ до шляхів евакуації, коридорів, сходів та найпростішого укриття.
11. В закладі встановлено протипожежну сигналізацію та систему оповіщення.
12. Забезпечення охорони закладу освіти здійснюється сторожами. Встановлено комплексну тривожну сигналізацію.

Наявність укриття

1. Забезпечено належне утримання та експлуатацію найпростішого укриття.
2. Загальна площа - 740 м²
3. Місткість осіб - 1100 чол.
4. Розташування (найпростішого) укриття: нульовий рівень.
5. Кількість входів: 4.
6. Кількість аварійних виходів: 4.

Існуюча захисна споруда цивільного захисту закладу освіти забезпечена:

- ✓ централізованою та бутильованою питною водою;
- ✓ централізованою каналізацією;
- ✓ забезпечено електроживленням, забезпечено резервним живленням (генератор);
- ✓ вентиляційною системою (припливно-витяжна вентиляційна система, подання свіжого повітря з вулиці);
- ✓ засобами пожежогасіння (лапати, пісок, вогнегасники, відра, ковдра для ізоляції вогнища);
- ✓ спортивним інвентарем, гучномовцем, музичним центром;
- ✓ запас питної води 700 літрів;
- ✓ запас води для технічних потреб 600 літрів;
- ✓ запас продуктів харчування з довготривалим терміном зберігання – печиво, хлібці та сухарі, чай.

5. Фінансування

Відповідно до Бюджетного кодексу України, бюджетний період для всіх бюджетів України, становить один календарний рік.

Загальний обсяг отриманих і використаних бюджетних коштів у 2024 році – 68 778 740,51, з них:

Використання бюджетних коштів у 2024 році:

- Оплата праці та нарахування – 52 324 382,29
- Комунальні платежі – 8 330 268,78
- Закупівля основних засобів – 2 612 836,38
- Закупівля матеріалів, обладнання, інвентаря – 1 847 402,52
- Харчування – 2 841 270,33
- Витрати на утримання закладу – 822 580,21

У 2025 році отримали додатково субвенцію з державного бюджету:

- для здійснення доплат педагогічним працівникам по КПК 0611600 в розмірі 1 794 336,25 грн.
- для забезпечення харчуванням учнів початкових класів по КПК 0611403 в розмірі – 1 879 836,00 грн
- для виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам по КПК 0611184 – 10 835 200,00 грн
- для реалізації заходів за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах (за спеціальним фондом державного бюджету) по КПК 0611292 – 583 334,00 грн
- співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" по КПК 0611183 – 4 643 657,00 грн
- співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах (за спеціальним фондом державного бюджету) по КПК 0611291 – 25 944,00 грн

Крім того для реалізації програми "Нова українська школа" отримали кошторисні призначення для ремонту 5 кабінетів в розмірі – 3 030 000,00 грн.

Також у 2025 році успішно реалізовано:

- виплати переможцям олімпіад, учасникам військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та дітям, позбавлених батьківського піклування на загальну суму – 78 676,00 грн

- закупівля спорядження для потреб військово-патріотичного гуртка на суму – 204 731,00 грн
- перевезення учасників та тренерів V етапу фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань «Пліч-о-пліч» до м. Тернопіль в сумі – 32 592,77 грн.

6. Виховна робота

Упродовж навчального року в Боярському академічному ліцеї «Гармонія» системно реалізовувались різноманітні заходи. Серед них багато уваги приділялось саме заходам з формування патріотичного, морального та екологічного виховання. Основна мета цієї роботи — формування в учнів активної громадянської позиції, почуття національної гідності, моральної відповідальності, а також дбайливого ставлення до природи й довкілля. Виховна діяльність була спрямована на утвердження любові до України, шанування її історії, культури, державної символіки, розвиток духовних цінностей і екологічної свідомості молоді. Особливу увагу приділяли взаємодії з батьками, участі у волонтерських ініціативах, благодійних акціях, тісній співпраці з громадськими організаціями та місцевою громадою. Учні та педагогічний колектив активно долучалися до всеукраїнських виховних проєктів і заходів, спрямованих на підтримку Збройних Сил України, екологічне просвітництво та збереження національних традицій.

Одним із основних напрямів є **національно-патріотичне виховання**. Наразі виховання дітей та молоді в Україні здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує його роль.

У ліцеї було проведено безліч заходів, зокрема:

Тематичний флешмоб до Дня миру;

«Випробування джури» серед учнів 5-х класів та «Козацькі забави» для учнів початкової школи до Дня захисників та захисниць України. Окрім цього проведено акцію « Бокс для захисників та захисниць України. Даруємо частинку тепла» та збір-підтримка «У пікселі люди-герої».

Заходи до Дня писемності та мови. Інтелектуальному квіз "Діалог посолов'їному" серед учнів 9-х класів. Також проведено мовний квест для учнів та педагогів ліцею присвячений «Міжнародному дню рідної мови».

Доеднання педагогів ліцею до «Радіодиктанту національної єдності»

21 листопада у ліцеї відбувся захід "Вільні творити майбутнє" для учнів 9 -10-х класів, присвячений революції Гідності та Свободи. Для учнів 5-8 класів було проведено години спілкування. Учні початкової школи доєдналися до відзначення цього дня шляхом створення лепбуків та плакатів.

Традиційно у ліцеї неодноразово проводили «Вільний мікрофон» присвячений дню народженню Лесі Українки, Тараса Шевченка, Ліни

Костенко. Багато заходів було присвячено саме Великому Кобзарю: читання поезії вчителями та учнями, декламація іноземними мовами (створення відеоряду), проведено шевченкознавчу вікторину, проведено конкурс малюнків серед учнів початкової школи, та захід-вистава «Сучасний щоденник Шевченка».

До Міжнародного дня вишиванки учні, педагоги та працівники закладу приєдналися до Всеукраїнської акції «Одягни вишиванку», був проведений фото-квест «Знайди вишиванку»; учні (1-2) класів взяли участь у руханці у вишиванках «Моя вишиванка».

Класні керівники 1-11 класів проводили різноманітні тематичні уроки пам'яті, виховні години, акції та бесіди присвячені пам'ятним дням: День пам'яті жертв Бабиного Яру, до дня Пам'яті жертв голодомору, День Гідності та свободи, день Державного Герба України, День Соборності України, День Небесної Сотні, до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС, до Дня пам'яті та примирення і 78-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. У холі ліцею вчителі історії проводили різноманітні інформаційні стенди та проводили інтерактивні заходи, коментовані екскурсії для учнів, спрямовані на поглиблення знань з історії України, виховання поваги до героїчного минулого та національних символів нашої держави.

Були організовані зустрічі з військовослужбовцями та представниками військових професій, волонтерами. Ліцей підтримує Громадську організацію "Спілка жінок Київщини", Благодійна організація Благодійний фонд "Сильні серцем", Благодійний фонд "БРОДОБРО", Благодійна організація «Благодійний Фонд «РІЙ».

В рамках національно-патріотичного виховання відбувалася популяризація української літератури. Були організовані зустрічі з дитячим письменником, військовослужбовцем – Сергієм Гридіним, місцевими авторами _Сергієм та Іриною Кременець, та відеозустріч з відомою сучасною авторкою книг та ілюстраторкою – Ташою Торба.

Важливим напрямом національно-патріотичного виховання є відзначення українських свят та збереження українських традицій. У ліцеї відзначаються День пророка Наума – відзначення відмінників та переможців олімпіад серед учнів ліцею, День Святого Миколая – традиційна зустріч учнів ліцею в холі Миколаєм, День української жінки - ознайомлення учнів із визначними жіночими постатями української історії, культури, науки. Педагоги ліцею дбають про збереження українських традицій та залучають учнів до цього. Яскравими прикладами є: виконання колядок та щедрівок

учнями ліцею, створення дідуха, збереження традиції писанкарства. Учні 4-А провели «Цикл календарно-обрядових свят осіннього періоду»

У холі ліцею постійно організовувались різноманітні акції, тематичні фотозони, інсталяції та виставки та перегляд тематичних відео.

У ліцеї функціонувала виставка речей із зруйнованої школи в Савинська територіальна громада Ізюмського району, Харківська область, яка є партнером-форпостом Боярської громади у проєкті «Пліч-о-пліч: згуртовані громади».

Велику увагу було приділено саме благодійній волонтерській діяльності. Учні та батьками було проведено благодійні ярмарки на підтримку ЗСУ. Ці ярмарки були приурочені різним датам, зокрема до Дня захисників та захисниць України та інші. Були проведені загальноліцейні збори та акції, такі як, « Бокс для захисників та захисниць України. Даруємо частинку тепла», збір-підтримка «У пікселі люди-герої». Також кожний клас також організовував збір для підтримки окремої бригади або підрозділу.

Збір вторинної сировини на підтримку ЗСУ — у ліцеї організовано постійний збір пластикових кришечок, пластикових пляшок та металевих банок. Зібрані матеріали передаються волонтерам для подальшої переробки, а отримані кошти спрямовуються на потреби Збройних Сил України.

Учні ліцею багато подорожують Україною, відвідують музеї, виставки, адже ці інструменти допомагають вивчати історію своєї країни, розширюють кругозір, поглиблюють знання та є важливим елементом національно-патріотичного виховання. Серед відвіданого музеїв «Становлення української нації», Кам'янець-Подільський, Національного природного парку «Подільські Товтри» в Хмельницькій області, Волинь, Острог, Рівне, Луцьк, Вишневець, Крем'янець, Збараж, Дубно, Львів, Карпати. Окрім екскурсій історичними місцями, учні ліцею переглянули виставу «Народжені бути вільними» у театрі «Сузір'я». Це - емоційний і важливий культурний проєкт, що розповідає про трагічну долю представників "розстріляного відродження" — покоління українських митців, які стали жертвами репресій у 1930-х роках.

Окремо варто відзначити **військо-патріотичний напрям виховання**. На базі закладу діє дитячо-юнацький військово-патріотичний гурток «Сокіл» («Джура»). Наші ліцеїсти сформували чотири рої: «Вітрила», «Синьо-жовті зорі», «Козацька чайка». Заняття вихованців проходять за напрямками - стрільба, впоряд, смуга перешкод, медична допомога, в'язання вузлів.

До Дня Збройних сил України, відповідно Плану заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), відбулися змагання зі стрільби з пневматичної зброї серед команд закладів освіти Боярської міської територіальної громади.

Рій «Вітрила» став переможцем територіального етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), районного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та гідно представили ліцей на обласному етапі змагань.

У Боярському академічному ліцеї «Гармонія» активно реалізовувались заходи з морального виховання учнів, спрямовані на формування в них гуманних цінностей, почуття відповідальності, поваги до інших, уміння співпереживати та діяти етично в різних життєвих ситуаціях.

Класні керівники 1–11 класів проводили тематичні виховні години, бесіди, тренінги, круглі столи та акції, зокрема:

До Міжнародного дня миру — міні флешмоб «Мир починається з тебе»;

До Всесвітнього дня психічного здоров'я — акція «Обійми або дія»;

До Всесвітнього дня доброти — акція «Від добрих справ і кактус розцвітає»;

До Міжнародного дня толерантності — інтерактивна година спілкування «Світ у різноманітті», створення «Дерева толерантності»;

До Дня безпечного інтернету — уроки-дискусії «Кібербулінг: як розпізнати й захиститися», перегляд і обговорення соціальних відео;

У межах Тижня права — правопросвітницькі заходи «Мої права — мої обов'язки», участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;

До Міжнародного дня щастя — флешмоб «Щастя — це...» з учнівськими постерами, малюнками та відео.

У рамках морального виховання також організовувалися благодійні акції та збори («Допоможи ближньому», «Подарунок воїну», «Тепло для безпритульних тварин»), що сприяли розвитку у здобувачів освіти емпатії, чуйності та громадянської відповідальності.

Психологічна служба ліцею здійснювала цілеспрямовану роботу з підтримки психоемоційного стану учнів, їх адаптації до навчального середовища та гармонійного розвитку особистості. Протягом року проводились:

індивідуальні консультації для учнів, батьків і педагогів;

тренінги з розвитку емоційного інтелекту, комунікативних навичок, подолання стресу;

профілактичні заходи щодо булінгу, конфліктів, агресивної поведінки;

цикл занять «У колі довіри» у класних колективах;

адаптаційна робота з учнями 1-х та 5-х класів;

психологічна підтримка дітей, які постраждали внаслідок війни.

Також психологічна служба ліцею проводила ряд бесід, щодо нових молодіжних субкультур (квадробери, теріантропи, фуррі)

Традиційно у ліцеї проводився «Тиждень ментального благополуччя: кольорові дні». Щоденна тематика кольорів була не лише веселим елементом учнівського життя, а й мала чітке виховне спрямування: кожен колір символізував певну моральну або емоційну цінність, яка обговорювалась у класах протягом дня. Протягом тижня діти брали участь у різних творчих активностях, флешмобах, акціях добрих справ, колективному створенні символічних колажів і плакатів. Атмосфера позитиву й єдності сприяла згуртуванню класних колективів і розвитку морально-етичних якостей у ліцеїстів.

Уся діяльність була спрямована на створення безпечного, дружнього та підтримувального середовища, у якому кожна дитина відчуває свою цінність, важливість та захищеність.

Екологічне виховання є важливою складовою освітнього процесу в Боярському академічному ліцеї «Гармонія». Протягом 2024–2025 навчального року в ліцеї проводилася цілеспрямована робота, спрямована на формування в учнів екологічної свідомості, дбайливого ставлення до природи, розуміння глобальних і локальних екологічних проблем.

Основними формами екологічного виховання стали: тематичні класні години, інтерактивні уроки, STEAM проєкти, акції, участь у всеукраїнських ініціативах, конкурсах та проєктах.

Упродовж року проведено різноманітні заходи:

- До Всесвітнього дня Землі — бесіди та години спілкування «*Земля — наш спільний дім*» класними керівниками 1-11 класів. Для учнів початкових класів було проведено конкурс малюнків;
- До Дня довкілля — участь у прибиранні пришкольної території;
- До Дня водно-болотних угідь — пізнавальна вікторина «*Вода — джерело життя*» для учнів 5-8 класів, перегляд відео з обговоренням;
- До Всесвітнього дня переробки (Recycle Day) — акція «*Друге життя речей*», розробка інформаційних плакатів про важливість сортування сміття, зменшення побутових відходів та відповідальне споживання ресурсів;
- Напередодні новорічних свят було проведено акцію «Збережи ялинку» серед учнів 1-11 класів, виготовлення новорічних прикрас з вторинної сировини, заклики до відмови від зрубаних дерев;
- Конкурс екологічних плакатів та листівок — «*ЕкоУкраїна очима дітей*»;
- "Еко-мода" — учні початкової школи проводили конкурс з виготовлення одягу або аксесуарів з вторинної сировини, що сприяє розвитку креативності та усвідомлення можливостей переробки.

Екологічна акція зі збору вторинної сировини — у ліцеї організовано постійний збір пластикових кришечок, пляшок та металевих банок. Метою акції є не лише зменшення кількості відходів і формування навичок сортування сміття серед учнів, а й участь у важливій справі: зібрані матеріали передаються на переробку, а виручені кошти спрямовуються на підтримку Збройних Сил України. Захід поєднує екологічну свідомість з громадянською відповідальністю.

Проект «Допоможи птахам», де учні 9-х класів виготовили годівнички і разом з учнями початкових класів розмістили їх на подвір'ї ліцею. Піклуються про наповнення годівниць учні 1-4 класів.

Педагоги ліцею сприяли інтеграції екологічних тем у навчальний процес та позакласну роботу. Було проведено STEAM тиждень, де учні 1-4 класів активно проводили експерименти активно проводили експерименти з:

дослідження впливу різних чинників на ріст рослин та вивчення складу ґрунту;

сортування відходів та виготовлення виробів з вторинної сировини;
вивчення властивостей води, її забруднення та методів очищення;
моделювання відновлюваних джерел енергії та їх застосування.

Ці заходи не лише поглибили знання учнів про навколишнє середовище, а й розвинули їхні практичні навички та критичне мислення в контексті сталого розвитку.

У холі ліцею учні та працівники ліцею могли переглянути документальні фільми про природу, екологічні катастрофи та шляхи запобігання.

Одним із шляхів реалізації екологічного виховання є організація екскурсій на природні об'єкти: ферми, національні парки, заповідників.

Активну участь у заходах брали учні всіх вікових категорій, демонструючи зацікавленість, творчість і ініціативність. Завдяки цілеспрямованій роботі з екологічного виховання, в учнів формується відповідальне ставлення до навколишнього середовища, готовність брати участь у спільних природоохоронних ініціативах і усвідомлення особистої ролі в збереженні екологічної рівноваги планети.

18.09 – До Дня фізичної культури та спорту - змагання серед учнів 5-х класів. Участь у Всеукраїнському проекті «5 кроків до здорового харчування», зустрічі з психологами, участь у проекті «Я в нормі» (серед учнів 4-10 класів), проект «Я в нормі!» від Фонду Боярської громади.

Робота з батьками та громадськістю

Робота з батьками та громадою є пріоритетом для ліцею, адже саме тісна співпраця забезпечує успішний розвиток учнів та закладу загалом.

Батьки є активними учасниками освітнього процесу. Вони активно підтримують та допомагають в організації різноманітних ліцейних акцій, беруть участь у шкільних заходах. Зокрема, батьки є активними учасниками Благодійних ярмарок на підтримку ЗСУ.

У ліцеї відбулися традиційні батьківські конференції за участі адміністрації ліцею, представників батьківських комітетів 70-ти класів, голови Батьківської ради ліцею та президента БФ "КОНСОНАНС плюс". Це щорічний захід, що дозволяє обговорити актуальні питання та визначити стратегічні напрямки співпраці.

Також проводилися батьківські збори для окремих паралелей, зокрема для батьків учнів 9-х класів. Грудневі збори були присвячені важливому питанню навчання у старшій профільній школі. Батьки мали можливість обговорити, як правильно обирати профіль, щоб забезпечити успішне майбутнє своїх дітей.

Профілактика небезпеки на залізниці та протидія вербуванню: У ліцеї проведено низку інформаційних заходів для учнів та батьків, спрямованих на підвищення обізнаності про правила безпечної поведінки на залізничних шляхах та методи протидії вербуванню, що є особливо актуальним у сучасному світі.

Учні ліцею та педагогічний колектив, є активними учасниками заходів організованих як в Україні так і за її межами:

XIII Форум Клубів молодого винахідника "Роль помилок у процесі навчання/технологій", що відбувся з 29 по 30 листопада 2024 року у Польщі на базі The Copernicus Science. Наш заклад гідно представила пані Ліна Коваленко, учитель математики та наставник клубу молодого винахідника та Віктор Коваленко, учитель математики, експерт Destination Imagination Ukraine. Учасниками Форуму були делегації з України, Молдови, Канади, Ефіопії, Румунії, Ізраїлю та Польщі, що дозволило отримати нові знання, досвід та надихнутися на майбутні ідеї та їх реалізацію.

"Україна розмовляє англійською": Учні 6-7 класів ліцею активно беруть участь у проєкті від ГО "Smart School", що сприяє покращенню комунікативних навичок англійською мовою.

Інноваційна XR виставка: "За Лаштунками Реальності" проєкт, що діяв у холі ліцею. Це проєкт з використанням технології доповненої та віртуальної реальності (AR та VR).

Ліцей є активним учасником проєкту «5 Кроків до Здорового Харчування», що реалізується Центром громадського здоров'я за підтримки Бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я в Україні.

Ліцей приділяє значну увагу підготовці учнів до майбутнього, як у професійному плані, так і у сфері особистої безпеки.

Наприкінці листопада у ліцеї відбувся Перший фестиваль з кар'єрного консультування Career Fest. Захід зібрав представників різних професій та успішних українців для зустрічі з учнями 9-11-х класів, надаючи їм цінні поради щодо вибору професійного шляху.

Одним із спікерів на Фестивалі кар'єри, що відбувся на ВДНГ був учень 11-го класу - Антон Блінов.

Основам мінної безпеки та домедичної допомоги навчали досвідчені тренерки з Global Clearance Solutions Ukraine – Наталя Колодяжна та Ірина Ступницька. Вони провели важливі заняття для дев'ятикласників, навчаючи їх основам мінної безпеки та наданню домедичної допомоги, що є критично важливими навичками в умовах сьогодення.

Правилам поведінки з газом навчала Київська філія «Газмережі».

Були учасниками проєкту «Я в нормі» (серед учнів 1-10 класів) від Фонду Боярської громади

У грудні команда юних рятувальників-пожежників «Гармонія вогню» взяла участь у відкритті "Класу безпеки" у Новосілівській гімназії, поділившись своїм досвідом та знаннями.

Для розширення світогляду молоді, ліцей організовує зустрічі учнів з успішними та відомими особистостями, які діляться своїм досвідом та надихають молодь.

До дня Національного тижня дитячого читання, що проходив під гаслом "Світло історій", учні 9-Д класу провели захід "Моя улюблена книга". Під час події відбулася цікава відеозустріч із відомою сучасною авторкою книг та ілюстраторкою – Ташою Торба.

До учнів 5-В класу ліцею завітали психолог Оксана Слепова та дитячий письменник, військовий - Сергій Гридін, щоб поговорити про «Світло історій» та важливість читання.

Дідусь і бабуся учениці ліцею — Сергій та Ірина Кремець, талановиті місцеві автори, передали до бібліотеки ліцею кілька своїх неймовірних робіт, серед яких повість-казка «Чарівний Кристал», створена дідусем разом з онукою.

Ліцей активно співпрацює з різноманітними українськими та міжнародними організаціями, що дозволяє реалізовувати масштабні проєкти та збагачувати освітній простір.

Серед експертів Destination Imagination Ukraine є наш викладач Віктор Коваленко, що свідчить про високий рівень професіоналізму наших педагогів та їхню участь у міжнародних освітніх ініціативах.

Приймали гостей з Королівства Данії, міста Копенгаген – представників Гуманітарної Асоціації «Данська підтримка України», зокрема голову Асоціації Хенріка фон Шольтена. Також Віце-консула Республіки Польща – Анну Бабяк-Овад. Ці візити підкреслили міжнародну підтримку та налагоджені партнерські відносини.

Учні 11-х класів мали онлайн-зустрічі з учнями школи-партнера з Копенгагена, Данія (<https://www.aarhusstatsgymnasium.dk>).

Було організовано акцію «Подаруй книгу - подаруй тепло», де зібрані книги передали міській бібліотеці міста-побратима Боярки - Пулави, в якому проживає багато українців. Також отримали книги-підручники польською мовою від ще однієї школи-партнера у місті Лодзь.

Протидія булінгу, інклюзивна освіта

Безпечне та сприятливе освітнє середовище є основою для всебічного розвитку кожного учня. Саме тому протидія булінгу є одним із найважливіших пріоритетів. Булінг — це не лише індивідуальна проблема, а системне явище, яке вимагає комплексного підходу та злагодженої роботи всієї шкільної спільноти. Основна мета - не просто реагувати на випадки булінгу, а попереджати їх, формуючи у дітей навички ефективної комунікації, емпатії та відповідальної поведінки.

Проведені заходи охоплюють як профілактичну роботу, так і механізми оперативного реагування, залучаючи учнів, педагогів та батьків до спільної місії – побудови школи, вільної від будь-яких проявів насильства та дискримінації.

Для учнів 1-4 класів, були проведені години спілкування з акцентом на формуванні базових понять про дружбу, взаємоповагу та емоційний інтелект: «Як будувати дружні та здорові стосунки?», "СТОП БУЛІНГ!", «Справжні друзі», «Я вмію товаришувати», «Як почувається людина, яку цькують? Чому дружба сильніша за агресію?», «Я і мій друг», і т.д.

Уроки доброти та дружби - заняття з використанням казок, мультфільмів та рольових ігор.

Творчі проекти "Мій дружній клас"- створення плакатів та колажів, що символізують єдність класу.

Для учнів 5-8 класів, години спілкування та заняття з розвитку емпатії, критичного мислення та навички протистояння негативному впливу на тему "Що таке булінг і як йому протидіяти?", « Як підвищити свою самооцінку», «Слова мають значення: про силу підтримки та шкоду образ».

Також класними керівниками 5-8 класів було проведено заняття «Створення "Правил безпечного класу" (розробка учнями та педагогами кодексу поведінки, що сприяє створенню комфортного середовища)

У холі ліцею діяла інноваційна XR виставка: «За Лаштунками Реальності». Проєкт, що використовує технології доповненої та віртуальної реальності (AR та VR), та спрямований на розвиток навички критичного мислення та медіаграмотності в ігровій формі.

Для учнів 9-11 класів були проведені заняття з формування лідерських якостей, відповідальності та вміння діяти в складних ситуаціях, включаючи кібербулінг. "Кібербулінг: виклики сучасного світу, «STOP булінг», "Відповідальне лідерство".

Були організовані зустрічі з представниками поліції для учнів 5-11 класів.

У закладі організовані тематичні стенди з інформацією, плакатами, буклетами, постерами щодо протидії булінгу, захисту від булінгу та номерів «гарячих ліній», соціальних служб, психолога ліцею.

Створено «Лінія довіри ліцею»: канал для анонімних повідомлень про булінг або будь-які інші проблем.

Для педагогічного колективу проводилися тренінги та заняття, вебінари, прямі етери, вправи з питань розпізнавання булінгу, ефективних методів реагування, надання першої психологічної допомоги постраждалим та роботи зі свідками.

Також у ліцеї для визначення безпечного та підтримуючого середовища, атакож виявлення випадків булінгу проводиться щорічне опитування учнів, батьків та педагогів (проведення анонімних анкетувань для виявлення випадків булінгу, оцінки ефективності профілактичних заходів та визначення проблемних зон).

Співпраця з психологічною службою ліцею та запрошеними психологами (Проєкт «Я в нормі» Фенд Боярської громади), соціальними службами.

У 2024/2025 навчальному році у ліцеї було відкрито 13 інклюзивних класів, в яких навчалося 22 дітей з особливими освітніми потребами. У класах працювало 6 асистентів вчителя, 2 – асистентів дитини. На індивідуальній формі навчання перебувало троє дітей з ООП. В ліцеї діє ресурсна кімната, кабінети психологів, логопеда та соціального педагога.

7. Проблеми та виклики

Щодо матеріально-технічного забезпечення, то слід зауважити, що наразі здійснюється ремонт спортивної зали за рахунок батьківських коштів. За рахунок місцевих коштів планується зробити ремонт у п'яти класних

кімнатах. Зважаючи на усі процедурні моменти, маємо стислі терміни щодо реалізації ремонтних робіт до 01 вересня. Те саме стосується і закупівлі обладнання за кошти освітньої субвенції «Нова українська школа» (профільна школа): маємо кошти, але за вимогами Ukraine Facility, маємо обмежений перелік обладнання, яке можна придбати.

Проблемним питанням залишається дах, а саме - періодичні затікання води у кабінети 4-го та 3-го поверхів під час та після дощів. Власними силами та із допомогою батьків здійснювалися ремонти покрівлі та водостічної системи на даху.

Капітального ремонту потребує система опалення в приміщенні ліцею, а саме – заміна труб та радіаторів. Система каналізації теж потребує капітального ремонту – заміни труб. Необхідно зробити реконструкцію водостічних каналів.

8. Пріоритети та завдання на 2025/2026 навчальний рік

Пріоритетним питанням залишається створення безпечного освітнього середовища в ліцеї у період повномасштабного вторгнення РФ. У 2025/2026 навчальному році планується організація очного навчання для всіх учнів закладу, але, враховуючи орієнтацію на місткість укриття, навчання буде здійснюватися у дві зміни навчання. Головне завдання – безперервний та якісний освітній процес.

Крім того, плануємо продовжити реалізацію поставлених завдань та цілей в рамках реформи «Нова українська школа», міжнародне співробітництво зі школами-партнерами, підвищення професійної майстерності вчителів, реалізацію проєктів тощо.

Адміністрація ліцею дякує благодійному фонду «КОНСОНАНС плюс» (батьківський фонд) за постійну фінансову підтримку і сприяння діяльності закладу, а також Управлінню освіти БМР за підтримку ліцею у відповідь на усі звернення.

Директор ліцею



Віра ЩЕГОЛЬ