

Звіт директора
Боярського академічного ліцею «Гармонія» Боярської міської ради
Щеголь Віри Михайлівни
(серпень 2022 року)

Ось і пролетів мій перший рік на посаді директора ліцею. Чи вдалося реалізувати все задумане? Звичайно, ні! Про те, що реалізували, читайте нижче. А ось про те, чого не вдалося зробити, я вважаю, що говорити не варто. Ми обов'язково втілимо все задумане, продовжимо роботу над стратегією розвитку нашого закладу, враховуючи реалії та виклики сьогодення. Єдине зазначу, що попри війну, яка зруйнувала мільйони планів українців, ми продовжували нести свій освітній фронт: проводили уроки, збирали гуманітарну допомогу, допомагали на кухні готувати обіди для населення з деокупованих територій, прибирали територію закладу та інше.

Тепер про навчальний рік, який минув. У своїй роботі протягом звітнього періоду я керувалася Статутом ліцею, Посадовими обов'язками директора, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Стратегією розвитку ліцею, річним планом роботи ліцею, законодавством України.

Комплексне самооцінювання діяльності здійснюється відповідно до **чотирьох напрямків внутрішньої системи якості освіти:**

- управлінські процеси;
- освітнє середовище закладу освіти;
- оцінювання педагогічної діяльності працівників;
- система оцінювання здобувачів освіти.

Адже одне із завдань керівника закладу - забезпечити дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності та дотримання академічних свобод, функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

У 2021/2022 н.р. у ліцеї було продовжено дослідно-експериментальну діяльність, а саме:

- «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти». 3 липня 2021 року розпочався узагальнювальний етап експерименту, а саме: експериментальне впровадження інтегрованого курсу «Природничі науки» в освітній процес (проект № 4);
- «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на базі закладів загальної середньої освіти на 2021-2027 роки.» У листопаді 2021 року розпочався формувальний етап експерименту, в якому, крім підготовлених педагогів, беруть участь 98 учнів 5в, 5г та 5є класів. Учителі пілотних класів відзначили переваги роботи у таких класах, зокрема, активність,

кмітливість, творчість, креативність та допитливість учнів; вміння дітей самоорганізовуватись та працювати в групах; їхню готовність до різних форм роботи; вміння створювати проекти. Вчителі ж отримали свободу у процесі викладання та можливість обрати модельну програму. На початку навчального року виникали питання щодо підручників; робота розпочалась з використання лише електронних варіантів. Виникали й питання щодо оцінювання, але було прийнято рішення у першому семестрі 5-го класу підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснювати за рівневою шкалою, а його результати позначати словами або відповідними літерами: «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В) та супроводжувати вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення дитини, а не на помилки та невдачі. При переході від підсумкового оцінювання за рівневою шкалою в I семестрі до оцінювання за бальною шкалою в II семестрі при виставленні річної оцінки орієнтуватись на оцінку за II семестр, а можливу різницю між рівнями результатів навчання у I та II семестрах враховувати шляхом виставлення річної оцінки, що відповідає вищому показнику. З метою відстеження особистісного розвитку дітей, перебігу опанування ними навчального досвіду як основи компетентності, формування у них впевненості у собі, самостійної оцінки своїх здобутків упроваджувалось формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів. Хотілося б сказати про позитивний вплив упровадження пілоту НУШ у 5-х класах як на учнів, так і на батьківську спільноту; учителі-учасники проекту сприймають і застосовують нові підходи до навчання учнів, підвищився рівень фахової освіти вчителів; зросла зацікавленість учнів у навчанні порівняно з учнями інших 5-х класів.

Відповідно до Стратегії розвитку ліцею *місія закладу*:

- навчати;
- виховувати;
- розвивати;
- самореалізовуватись;
- жити;

візія ліцею:

- інноваційність;
- гармонійність;
- відповідальність;
- якість;
- конкурентоздатність;

цінності ліцею:

- ✓ здоров'я та безпека учасників освітнього процесу;
- ✓ розкриття потенціалу розвитку дитини, сприяння творчій та пізнавальній активності;
- ✓ повага до особистості дитини і дорослого;
- ✓ реалізація засад педагогіки партнерства;

✓ патріотизм, прихильність до духовних і культурних цінностей своєї країни, толерантне ставлення до міжкультурного спілкування.

Вся діяльність закладу здійснювалася відповідно до визначених орієнтирів Стратегії розвитку.

Освітній процес відбувався відповідно до структури 2021/2022 навчального року: ЗОШ І ступеня та 5-7 класи ліцею працювали за 5-денним робочим тижнем. 8-11 класи ліцею класи - за 6-денним робочим тижнем. Навчальні заняття організовувалися за семестровою системою: І семестр – з 02 вересня по 24 грудня, ІІ семестр – з 11 січня по 28 травня; з 17 січня по 28 травня (8-11 класи).

З метою створення безпечних та комфортних умов навчання у 2021/2022 н.р. у ліцеї було організоване двозмінне навчання: І зміна – 1-4, 5-7,10-11 класи; ІІ зміна – 8-9 класи. Початок занять: І зміна - 08.15; ІІ зміна - 13.50.

Мережа класів та контингент учнів протягом 2021/2022 навчального року наступна:

Клас	всього	вибуло	прибуло	дівчат	хлопців
1а	32	1		14	18
1б	33	1		18	15
1в	34			16	18
1г	39			19	20
1д	32	1		20	12
1є	33			13	20
2а	34			25	9
2б	33	1	2	18	15
2в	39	3		24	15
2г	40		1	23	17
2д	36			20	16
2є	38			15	23
2л	34	4		17	17
3а	40			24	16
3б	38			25	13
3в	36	3	2	19	17
3г	37			20	17
3д	37		1	20	16
3є	37			19	18
4а	40	1		16	24
4б	35	3	1	16	19
4в	36	1		15	22
4г	39			25	14
4д	34	1		19	15
4є	35	1		17	18
Сума	901	21	7	477	424

клас	всього	вибуло	прибуло	дівчат	хлопців	відмінники
5а	31			14	17	4
5б	37			22	15	8
5в	32			17	16	4
5г	36	1		18	18	8
5д	32	2		15	17	2
5є	30		1	13	17	4
5к	27	2		14	13	4
6а	36			17	19	9
6б	36	1	2	15	21	3
6в	35	1		20	15	6
6г	34			12	22	3
6д	35	1		17	18	8
6є	32		1	15	17	4
6з	32	1		15	17	3
7а	37	1		22	15	3
7б	37			18	17	2
7в	35			19	16	7
7г	39			18	21	4
7д	36			20	16	7
7є	32		1	12	20	5
8а	27			12	15	1
8б	36			19	17	2
8в	32	1		11	21	
8г	30	1		13	17	2
8д	31	1		15	16	4
8є	27			9	18	3
9а	30			22	8	1
9б	28	1		20	8	5
9в	27	2		13	14	4
9г	23	1		9	14	1
9д	26			17	9	2
9є	26	1	1	7	19	2
10а	18			13	5	
10б	24			12	12	3
10в	29			20	9	4
10г	28	2		15	13	9
10д	24			11	13	2
10є	22	2		7	13	3
10с	15		1		15	
11а	14			10	4	
11б	26			11	15	
11в	20			11	9	
11г	27			6	21	
11д	15			7	8	
Сума	1286	22	7	623	660	146

Протягом навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання. Основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 5-11 класах було тематичне, у 1-4-х класах – формувальне.

За підсумками 2021/2022 н.р. серед 1286 атестованих учнів 5-11 класів ліцею закінчили рік на високому і достатньому рівнях – 926 учнів, що складає 72% від загальної кількості, з них 161 учень (12,5%) – на високому рівні.

За результатами навчального року учні 5-11-х класів мають належний рівень навчальних досягнень, що відповідає вимогам навчальних програм з усіх предметів, тобто було досягнуто запрограмованого результату.

Загальні результати навчальних досягнень учнів ліцею II ступеня становлять:

Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень				% якості
	Високий	Достатній	Середній	Початковий	
1026	145	617	251	13	98,7%

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи III ступеня становлять:

Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень			% якості	
	Високий	Достатній	Середній	Початковий	
260	33	159	65	5	98,1%

Було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів у групах поглибленого вивчення предметів. Результати наступні:

Клас	Предмет	Вчитель	Рівень навчальних досягнень				% якості
			Високий Учнів/%	Достатній Учнів/%	Середній Учнів/%	Початковий Учнів/%	
8а	Англійська мова	Лебедко Юлія	6/44	4/28	4/28	-	100
8а	Англійська мова	Кудрик Катерина	1/7	7/50	6/43	-	100
8б	Англійська мова	Лебедко Юлія	14/78	4/22	-	-	100
8б	Англійська мова	Пташинська Катерина	7/39	11/61	-	-	100
9а	Англійська мова	Лебедко Юлія	6/38	10/62	-	-	100
9а	Англійська мова	Якушевська Ірина	3/21	10/72	1/7	-	100
9б	Англійська мова	Хмельницька Ганна	3/27	7/67	1/9	-	100

96	Англійська мова	Якушевська Ірина	6/35	11/65	-	-	100
8	Алгебра	Ворожбит Тетяна	3/21	11/72	1/7	-	100
8	Геометрія	Ворожбит Тетяна	4/28	9/58	2/14	-	100
8	Алгебра	Левадна Наталія	1/8	6/52	5/40	-	100
8	Геометрія	Левадна Наталія	1/8	5/40	6/52	-	100
8	Алгебра	Іваненко Ганна	2/9	12/52	9/39	-	100
8	Геометрія	Іваненко Ганна	3/13	10/43,5	10/43,5	-	100
8	Алгебра	Опанасюк Світлана	2/15	7/54	3/31	-	100
8	Геометрія	Опанасюк Світлана	3/31	4/30	6/39	-	100
9	Алгебра	Іваненко Ганна	3/33	6/67	-	-	100
9	Геометрія	Іваненко Ганна	4/44	5/56	-	-	100
9	Алгебра	Коваленко Ліна	9/50	9/50	-	-	100
9	Геометрія	Коваленко Ліна	10/56	8/44	-	-	100

Також проведено моніторинг навчальних досягнень учнів у динамічних профільних групах з вивчення предметів:

Клас	Предмет	Вчитель	Рівень навчальних досягнень				% якості
			Високий Учнів/%	Достатній Учнів/%	Середній Учнів/%	Початковий Учнів/%	
10	Українська мова	Кислашко Мирослава	2/10	14/70	4/20	-	100
10	Українська література	Кислашко Мирослава	4/20	16/80	-	-	100
10	Українська література	Межерицька Галина	9/45	6/30	4/20	1/5	95
10	Українська мова	Межерицька Галина	-	13/54	11/46	-	100
10	Українська мова	Словецька Тетяна	11/46	13/54	-	-	100
10	Українська література	Словецька Тетяна	21/88	3/12	-	-	100
10	Українська мова	Литвин Ілона	6/32	9/47	4/21	-	100
10	Українська література	Литвин Ілона	3/15	15/70	2/10	1/5	95
10	Українська література	Боровик Оксана	6/31	7/38	6/31	-	100
10	Українська мова	Боровик Оксана	1/5	13/70	5/25	-	100
10	Українська мова	Очеретько Наталія	6/24	15/60	4/16	-	100
10	Українська мова	Очеретько Наталія	5/20	16/60	5/20	-	100
10	Українська мова	Якуб Валентина	1/4	19/74	5/20	-	100
10	Англійська мова	Хмельницька Ганна	12/50	9/37,5	3/12,5	-	100
10	Англійська мова	Кудрик Катерина	2/14	10/72	2/14	-	100
10	Англійська мова	Коваль Людмила	4/20	14/75	1/5	-	100

10	Англійська мова	Щеголь Віра	10/56	8/44	-	-	100
10	Англійська мова	Панчик Юлія	2/10	10/50	7/35	1/5	95
10	Англійська мова	Шуман Світлана	4/25	12/75	-	-	100
10	Англійська мова	Живолуп Костянтин	3/15	11/55	6/30	-	100
10	Англійська мова	Якушевська Ірина	11/46	13/54	-	-	100
10	Алгебра та початки аналізу	Опанасюк Світлана	7/30	17/59	3/11	-	100
10	Геометрія	Опанасюк Світлана	7/30	15/51	5/19	-	100
10	Алгебра та початки аналізу	Коваленко Ліна	14/54	12/46	-	-	100
10	Геометрія	Коваленко Ліна	15/58	10/38	1/4	-	100
10	Алгебра та початки аналізу	Іваненко Ганна	3/14	7/30	9/42	3/14	86
10	Геометрія	Іваненко Ганна	3/14	9/42	7/30	3/14	86
10	Фізика	Коваленко Віктор	12/60	6/30	2/10	-	100
10	Хімія	Осипенко Жанна	8/47	9/53	-	-	100
10	Географія	Кучеренко Наталія	12/86	2/14	-	-	100
10	Біологія	Романова Світлана	1/7	12/86	1/7	-	100
10	Історія України	Рудяченко Наталія	6/26 9/29	16/70 22/71	1/4	-	100
10	Історія України	Клименко Світлана	13/48	14/52	-	-	100
10	Правознавство	Асасевич Наталія	9/75 10/57	3/25 7/43	-	-	100
11	Українська мова	Литвин Ілона	10/71	4/29	-	-	100
11	Українська література	Литвин Ілона	14/100	-	-	-	100
11	Українська література	Очеретько Наталія	8/44	3/23	4/22	2/11	89
11	Українська література	Очеретько Наталія	11/60	3/33	1/7	-	100
11	Українська мова	Словецька Тетяна	11/73	3/20	1/7		100
11	Українська мова	Словецька Тетяна	6/33	8/45	4/22	-	100
11	Українська мова	Боровик Оксана	15/79	4/21	-	-	100
11	Українська література	Боровик Оксана	17/89,5	2/10,5	-	-	100
11	Українська мова	Межерицька Галина	8/44	18/45	2/11		100
11	Українська література	Межерицька Галина	8/44	18/61	2/11	-	100
11	Українська мова	Кислашко Мирослава	8/42	11/58	-	-	100
11	Українська література	Кислашко Мирослава	10/53	9/47	-	-	100
11	Алгебра та початки аналізу	Ворожбит Тетяна	14/70	3/20	2/10	-	100
11	Геометрія	Ворожбит Тетяна	14/70	3/20	2/10	-	100
11	Алгебра та початки аналізу	Іваненко Ганна	10/55	6/34	2/11	-	100
11	Геометрія	Іваненко Ганна	9/50	7/39	2/11	-	100
11	Англійська мова	Живолуп	2/13	11/74	2/13	-	100

		Костянтин					
11	Англійська мова	Коваль Людмила	17/100	-	-	-	100
11	Англійська мова	Шуман Світлана	8/100		-	-	100
11	Англійська мова	Кудрик Катерина.	8/44	10/56	-	-	100
11	Англійська мова	Хаврюченко Людмила	12/92	1/8	-	-	100
11	Англійська мова	Щеголь Віра	12/52	11/48	-	-	100
11	Історія України	Рудяченко Наталія	10/100 8/67	- 4/33	-	-	100
11	Історія України	Клименко Світлана	14/67	7/33	-	-	100
11	Біологія	Романова Світлана	5/33	7/67	-	-	100
11	Хімія	Філь Тамара	7/88	1/12	-	-	100
11	Фізика	Анісімова Тамара	5/60 4/50	3/30 4/50	1/10	-	100
11	Географія	Кучеренко Наталія	17/89 14/100	2/11 -	-	-	100
11	Правознавство	Асаєвич Наталія	9/90	1/10	-	-	100

Успішність та якість знань учнів пов'язана з відвідуванням уроків. У закладі з 2021/2022 н.р. діє єдина загальноліцейна система обліку відвідування учнями занять в е-журналі «Єдина школа». Усі класні керівники відслідковують подання довідок від сімейних лікарів, пояснювальних записок від батьків та інших документів, що свідчать про причину відсутності. Завдяки такій роботі пропуски учнями занять без поважних причин зведені до мінімуму. Процент відвідування учнями школи складає 87,65 %.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я учнів у 2021/2022 навчальному році індивідуальним навчанням було охоплено:

- індивідуальне навчання – 2 учнів;
- сімейне навчання – 1 учень;
- інклюзивне навчання – 7 учнів.

Отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою учні 9-х класів:

№	Клас	ПІБ учня
1.	9-В	Губенко Іван Сергійович
2.	9-Є	Зіміна Мирослава Михайлівна
3.	9-В	Іваненко Андрій Юрійович
4.	9-Д	Іголкіна Катерина Ігорівна
5.	9-А	Касьян Софія Дмитрівна
6.	9-А	Кононенко Вероніка Русланівна
7.	9-В	Мазур Анастасія Євгеніївна

8.	9-Д	Парамонова Дарія Германівна
9.	9-Б	Піскун Марія Миколаївна
10.	9-Б	Савчук Софія Романівна
11.	9-Б	Семенова Валерія Сергіївна
12.	9-В	Сова Уляна Миколаївна
13.	9-Є	Філіпчук Богдан Віталійович
14.	9-Б	Химич Дарія Михайлівна

Випускники 11-х класів були нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»:

- Андрієнко Вероніка Євгенівна 11-В
- Корчак Соломія Русланівна 11-А
- Лисенко Владислава Юріївна 11-В
- Маланін Данил Володимирович 11-Б
- Манасян Марія Акопівна 11-В
- Медведенко Софія 11-В
- Мельник Катерина Юріївна 11-В
- Пилипака Мар'яна Володимирівна 11-Д
- Пономар Дарина Миколаївна 11-Г
- Портнов Олександр Костянтинович 11-Г
- Притоцька Вікторія Андріївна 11-Б
- Щеголь Софія Романівна 11-Б

Нагороджені срібною медаллю «За досягнення у навчанні» наступні випускники:

- Кокозей Богдан Денисович 11-В
- Лебідь Дар'я Максимівна 11-Г
- Моринець Анастасія Богданівна 11-Б
- Філімонова Анастасія Сергіївна 11-Д
- Філоненко Іван Олександрович 11-Д
- Харченко Вікторія Олегівна 11-А

У 2021/2022 навчальному році була активізована індивідуальна робота з обдарованими дітьми:

№	ІІ вчителя	Предмет	Кількість годин/тиждень
1.	Анісімова Тамара	фізика	9
2.	Костенко Людмила	англійська мова	2
3.	Коваль Людмила	англійська мова	2
4.	Панчик Юлія	англійська мова	3
5.	Шуман Світлана	англійська мова	2
6.	Кудрик Катерина	англійська мова	4

7.	Хмельницька Ганна	англійська мова	2
8.	Іваненко Анна	математика	6
9.	Салюк Ірина	математика	6
10.	Коваленко Ліна	математика	2
11.	Опанасюк Світлана	математика	4
12.	Кучеренко Наталія	географія	4
13.	Желінська Валентина	географія	1
14.	Сушко Катерина	географія	2
15.	Межерицька Галина	українська мова	3
16.	Боровик Оксана	українська мова	3
17.	Кислашко Мирослава	українська мова	2
18.	Литвин Ілона	українська мова	2
19.	Якуб Валентина	українська мова	2
20.	Словецька Тетяна	українська мова	4
21.	Очеретько Наталія	українська мова	3
22.	Гелбутовська Тетяна	українська мова	4
23.	Краснощок Олена	німецька мова	4
24.	Новицька Світлана	німецька мова	4
25.	Клименко Світлана	історія	1
26.	Матвійчук Тетяна	історія	2
27.	Канєвська Світлана	історія	2
28.	Рудяченко Наталія	історія	6
29.	Пожарська Владислава	французька мова	3
30.	Верещак Оксана	польська мова	4
31.	Романова Світлана	біологія	4
32.	Белкова Анна	біологія	2
33.	Немченко Наталія	інформатика	4
34.	Шпак Ольга	зарубіжна література	1
35.	Воеводіна Наталія	зарубіжна література	1

Переможці II та III етапів Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів та конкурсів у 2021/2022 навчальному році:

№	III учня	Клас	II етап (тер. громада)	III етап (область)	Вчитель
Біологія					
1	Дубинський Владислав	10г	I		Романова С.С.
2	Кравченко Дар'я	11а	I		Романова С.С.
Англійська мова					
1	Федоренко Марія	8д	II		Панчик Ю.В.
2	Шкідченко Софія	10є	I	II	Хмельницька Г.Б.
3	Харченко Вікторія	11а	II		Шуман С.П.
Французька мова					
1	Сакалош Тимур	8є	II		Сушко К.В.
2	Зінченко Іоанн	9б	I	I	Пожарська В.А.

<i>Польська мова</i>					
1	Макаришина Єлизавета	9б	ІІІ		Верещака О.Г.
2	Канєвська Дарина	10г	I		Верещака О.Г.
<i>Історія</i>					
1	Сакалош Тимур	8є	ІІІ		Клименко С.І. Матвійчук Т.С.
2	Салюк Софія	10г	ІІІ		Клименко С.І. Матвійчук Т.С.
3	Пилипака Мар'яна	11д	ІІІ		Рудяченко Н.Є.
<i>Хімія</i>					
1	Мельніченко Каміла	7д	ІІ		Мурашко О.І.
2	Осіпенко Дана	7д	ІІ		Мурашко О.І.
3	Сакалош Тимур	8є	I	ІІІ	Белкова А.Г.
4	Літинський Максим	10г	I		Осіпенко Ж.Ж.
5	Дубинський Владислав	10г	ІІ		Осіпенко Ж.Ж.
6	Лисенко Владислава	11в	ІІ		Філь Т.М.
<i>Фізика</i>					
1	Ступак Владислав	8є	ІІ		Анісімова Т.О.
2	Сакалош Тимур	8є	ІІІ		Анісімова Т.О.
3	Іваненко Андрій	9в	I	ІІ	Анісімова Т.О.
4	Меєгер Дмитро	11г	I		Анісімова Т.О.
5	Пономар Дарина	11г	ІІІ		Анісімова Т.О.
<i>Математика</i>					
1	Степанюк Ярослав	6б	ІІ		Салюк І.С.
2	Шпак Андрій	6є	I		Сокурєнко Н.А.
3	Штефан Марія	7в	ІІІ		Прохорчук Н.І.
4	Ступак Владислав	8є	I		Опанасюк С.П.
5	Іваненко Андрій	9в	I		Іваненко А.В.
6	Сова Уляна	9в	ІІ		Іваненко А.В.
7	Мельник Максим	10є	I		Іваненко А.В.
8	Яцук Кирило	10б	ІІ		Опанасюк С.П.
9	Портнов Олександр	11г	I		Іваненко А.В.
10	Пономар Дарина	11г	ІІІ		Ворожбит Т.Г.
<i>Інформаційні технології</i>					
1	Ступак Владислав	8є	I		Немченко Н.М.
2	Буханенко Вікторія	9в	I		Немченко Н.М.
<i>Правознавство</i>					
1	Зіміна Мирослава	9є	ІІ		Асаєвич Н.М.
2	Пилипака Мар'яна	11д	I		Асаєвич Н.М.
<i>Географія</i>					
1	Іванов Нікіта	10а	ІІ		Кучеренко Н.А.
2	Коваленко Вероніка	10г	ІІІ		Кучеренко Н.А.
3	Вітер Анастасія	11б	ІІ		Кучеренко Н.А.
4	Кокозей Богдан	11в	ІІІ		Кучеренко Н.А.
5	Мельник Катерина	11в	I		Кучеренко Н.А.
<i>Німецька мова</i>					
1	Іваненко Андрій	9в	ІІ	ІІІ	Краснощок О.В.
2	Сопко Ілля	10б	I		Ярошенко Т.С.
3	Манасян Марія	11в	I		Краснощок О.В.

**Переможці Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика
2021/2022 н. р.**

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Тер. громада	Прізвище та ініціали вчителя
1.	Швидун Лев	3є	II	Красота О.В.
2.	Веремчук Маргарита	5к	I	Боровик О.В.
3.	Ситник Маргарита	6в	II	Гелбутовська Т.І.
4.	Комашинська Вікторія	6в	I	Якуб В.В.
5.	Распутна Марія	8д	I	Словецька Т.В.
6.	Мазур Анастасія	9в	I	Гелбутовська Т.І.
7.	Шкідченко Софія	10є	III	Словецька Т.В.
8.	Літинський Максим	10г	I	Словецька Т.В.
9.	Лисенко Владислава	11в	I	Боровик О.В.

**Переможці Міжнародного мовно-літературного конкурсу
ім. Тараса Шевченка
2021/2022 н. р.**

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Тер. громада	Прізвище та ініціали вчителя
1.	Юняєва Аміра	5г	III	Кислашко М.В.
2.	Веремчук Маргарита	5к	I	Боровик О.В.
3.	Скрипник Ілля	6а	II	Словецька Т.В.
4.	Ситник Маргарита	6в	I	Гелбутовська Т.І.
5.	Боярський Антон	7є	I	Кислашко М.В.
6.	Літинський Максим	10г	I	Словецька Т.В.
7.	Шкідченко Софія	10є	II	Словецька Т.В.
8.	Лисенко Владислава	11в	II	Боровик О.В.
9.	Пилипака Мар'яна	11д	III	Кислашко М.В.

Цього року команда учнів ліцею взяла участь у Міжнародній освітній програмі Destination Imagination та у IV Всеукраїнській олімпіаді креативності Destination Imagination, яка проходила з 25 по 30 червня 2022 року (онлайн). Ця олімпіада – це свято креативності, сили духу, командної підтримки, гнучкості, критичного мислення. Цього року організатори відзначили високий рівень підготовки членів команди «Logic gear» та професіоналізм їх тренерів – вчителя математики та інформатики Коваленко Ліни Сергіївни та вчителя фізики та інформатики Коваленка Віктора Васильовича. Під час воєнного стану тренери знайшли сили і можливості продовжити роботу з командою і мотивувати дітей взяти участь в Олімпіаді. За сприяння розвитку інновацій, креативності та нестандартного мислення наш заклад отримав відзнаку «Місце інновацій та креативності 2022».

Безумовно, одним із найголовніших завдань керівника є створення належних комфортних умов для педагогічного колективу з метою якісної реалізації освітніх програм, здійснення інноваційної діяльності, реалізації державних програм і проєктів, тощо. Тому на початку 2021/2022 н.р. у ліцеї було обладнано учительську для педагогів, у якій тепер учителі можуть відпочити, поспілкуватись один з одним, перезавантажитися перед наступним уроком.

Крім того, за кошти освітньої субвенції було придбано: 5 ноутбуків та 3 комплекти комп'ютерного обладнання (для укомплектування вже існуючої техніки), 4 комплекти засобів навчання для оснащення навчальних кабінетів, 183 одиниці дидактичного матеріалу для учнів НУШ та 1-4-х класів, шкільні меблі (дошки, шафи, столи, антресолі, лавки). Учителі ліцею отримали 29 ноутбуків від Київської обласної державної адміністрації та департаменту освіти і науки КОДА в рамках проекту МОН України «Ноутбук кожному вчителю». Тепер вчителі ліцею мають технічні можливості для проведення дистанційних уроків, впровадження цифрових технологій під час очного навчання.

Не можна не згадати про допомогу закладу, яка надходить від благодійного фонду «КОНСОНАНС ПЛЮС», створеного за ініціативи батьків учнів ліцею. Співпраця з БФ здійснювалася відповідно до «Договору про надання благодійної допомоги» від 01 вересня 2021 року, орієнтуючись на потреби закладу, на покращення матеріально-технічної бази та здійснення різних ремонтних робіт (із детальним звітом щодо діяльності фонду можна ознайомитися на сайті БФ).

У минулому навчальному році в рамках цифрової трансформації загальної середньої освіти нам вдалося впровадити в освітній процес інформаційно-комунікаційну автоматизовану систему "Єдина школа" – електронний журнал та щоденник, а також реалізувати та запустити функціонування платформи G Suite (Google Classroom, Google Meet) для здійснення дистанційного навчання. Я думаю, що складно уявити і зрозуміти, скільки зусиль, часу, роботи пішло на те, щоб реалізувати дані проекти. Створення бази в «Єдиній школі», в G Suite - з кількістю учнів понад 2000, навчання педагогів особливостям роботи в електронному журналі - створення класів, завантаження календарного планування тощо. Проте зараз ми маємо необмежені можливості щодо використання інформаційних технологій в освітньому процесі. Звичайно, що існує ще багато проблемних питань, які потрібно удосконалити, але ми навчаємося і будемо працювати над якістю надання освітніх послуг дистанційно. У 2022/2023 році плануємо впровадження в освітній процес автоматизованої системи «Єдина школа» в усіх класах ліцею - з 1-го по 11-й.

Освітнє середовище ліцею мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними лініями. Разом із тим, відбувається постійне вдосконалення системи діяльності психологічного центру закладу з метою створення освітнього середовища вільного від насильства, булінгу та будь-якого виду дискримінації. Психологічна служба ліцею проводить просвітницьку роботу з дітьми, батьками, педагогами. Здійснює корекційно-розвивальну роботу із учнями з ООП. У період воєнного стану команда психологів, соціального педагога та логопеда приділяла особливу увагу психологічній підтримці дітей та педагогів, розміщуючи відповідні матеріали у вайбер-групі «Психологія для вас», організовуючи тренінги для вчителів в онлайн та оффлайн форматах.

Розв'язання освітніх проблем і завдань ліцею на поточний навчальний рік дозволило педагогічному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів. Протягом 2021/2022 н.р. педагоги ліцею успішно підвищили рівень своєї професійної

майстерності та отримали сертифікати відповідно до завершених онлайн-курсів (усі педагоги), **33** педагоги успішно пройшли атестацію:

- 5-м педагогам було присвоєне звання «старший учитель»;
- 11-ть педагогів підтвердили звання «старший учитель», «учитель-методист»;
- 5-м педагогам присвоєно вищу кваліфікаційну категорію;
- 2-м присвоєно I кваліфікаційну категорію;
- 5-м – II кваліфікаційну категорію;
- 3-м керівникам гуртків присвоєно 12 тарифний розряд.

Виховна робота ліцею була спрямована на формування у здобувачів освіти ціннісних життєвих орієнтирів, національно-патріотичне виховання, профілактику булінгу, кримінальних правопорушень, запобігання домашньому насильству тощо. Відповідно до плану виховної роботи ліцею на 2021/2022 н.р. були проведені виховні заходи, тематичні години спілкування, акції, челенджі, колективні проєкти тощо (детальну інформацію та фотоматеріали про проведені заходи можна знайти на сторінці Боярського академічного ліцею «Гармонія» у Facebook.)

Попереду – виклики, які чекають на нас через вторгнення рф. Як організувати освітній процес у новому навчальному році? Як зробити перебування у закладі учасників освітнього процесу безпечним? Які форми навчання обрати батькам? І ще безліч питань, на які немає однозначних відповідей. Але заради майбутнього, заради наших дітей ми маємо працювати і вірити у Перемогу.

Буду рада отримати ваші пропозиції щодо діяльності і розвитку закладу!

З повагою Віра Щеголь.